نشيد:الكون المشرق



أهداف الدرس:

- يقرأ النشيد بفهم وطلاقة
- يتعرف مفردات جديدة
- يجيب عن اسئلة حول النص.
- يحدد الكلمات المتناغمة ايقاعيًا(كلمات على نفس الوزن).
- يحدد الكلمات المتشابهه النهايات.
- يصف الاشخاص ,الأماكن,الأشياء,الأحداث بالتفاصيل.
- يدمج المقاطع ليكون كلمة.
- يميز الكلمات التى بها مد بالألف .
- يكتب مستخدمًا أسماء الإشارة(هذا-هذه)وضمائر المتكلم(أنا-نحن)

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

مقدمة:

يعيش الإنسان فى الكون الذي يتكون من (حيوانات,طيور,أزهار,بحار,أنهار) وكل شىء يوجد بالكون له لون يميزه.نجد الأشجار لها لون أخضر والمياه تتميز باللون الأزرق.الكون جميل ملىء بالألوان وهو من صنع الله الخالق.

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



شرح الأبيات:

- للكون منظر حسن فهو ملىء بالألوان المختلفة.
- اللون الأخضر يمثل الأشجار التى تتأرجح فى كل مكان.
- اللون الأزرق يمثل المياه (الأنهار و البحار) والتى خلقها الله تعالى.

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

الكلمة	معناها
المشرق	الجميل/الحسن
الكون	العالم/الوجود
تتمايل	تتأرجح
خلق الرحمن	صنع الله

الكلمة	جمعها
الكون	الأكوان
اللون	الألوان
مكان	أماكن/أمكنة
-------	--------

الكلمة	مفردها
الألوان	اللون
أنهار	نهر
بحار	بحر
أشجار	شجرة

الكلمة	مضادها
المشرق	القبيح
-------	--------
-------	--------
-------	--------

الأسئلة:

- **ما اسم النشيد؟** اسم النشيد الكون المشرق
- **من خالق الكون؟** الله خالق الكون
- **صف الكون كما فهمت من النشيد.** الكون جميل مليء بالألوان
- **ما المقصود باللون الأخضرفي النشيد؟** المقصود باللون الأخضر فى النشيد(الأشجار)
- **ما المقصود باللون الأزرق في النشيد؟** المقصود باللون الأزرق فى النشيد(الماء)
- **ماهى مكونات الكون؟** مكونات الكون(الإنسان,الحيوان,الطيور,النباتات,بحار,أنهار)

Eng. Om Moaz El-shamy



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

*الكلمات المتناغمة الإيقاع (كلمات على نفس الوزن):

هى كلمات متشابهه في مقاطعها الصوتية:

- لها نفس عدد الأحرف
- لها نفس التشكيل
- لها نفس النهايات

أمثلة:

أشجار:أنهار　　　　ألوان:أكوان

*الكلمات المتشابهة النهايات (هى كلمات لها نفس الأحرف الأخيرة وليست بالضرورة أن تكون على نفس الوزن)

مثال:

ألوان:مكان

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

تدريبات:

استخرج من النشيد:

- حرف جر
- كلمات بها مد بالألف
- كلمات على نفس الوزن
- كلمات متشابهة النهايات.

حلل إلى مقاطع صوتية مع ذكر عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
أَنْهَارٌ	...../...../.....	
أَزْهَارٌ	...../...../.....	
بِحَارٌ	...../...../.....	
أَخْضَرٌ	...../...../.....	
خَلَقَ	...../.....	
أَشْجَارٌ	...../...../.....	
مَكَانٌ	...../...../.....	

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

رتب الحروف لتكون كلمة:

- خـ/ق/لـ ....
- شـ/ر/أ/جـ/ا ....
- ن/لـ/و ....
- ا/مـ/كـ/ن ....
- حـ/بـ/ر/ا ....
- أ/هـ/ا/نـ/ر ....

رتب الكلمات لتكون جملة:

- المشرق-للكون-الوجه ....
- أشجار-اللون-الأخضر ....
- الأزرق-اللون-أنهار ....

أكمل مكان النقط:

الوجه............للكون يتكلم كل ....

اللون الأخضر.......... ....في كل مكان

اللون............أنهار وبحار من خلق ....

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما اسم النشيد؟ ....
- من خالق الكون؟ ....
- صف الكون كما فهمت من النشيد. ....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- **ما المقصود باللون الأخضرفي النشيد؟** ....
- **ما المقصود باللون الأزرق في النشيد؟** ....

صل الكلمة وجمعها:

• الكون	أماكن
• اللون	الأكوان
• مكان	الألوان

صل الكلمة ومفردها:

• الألوان	نهر
• أنهار	بحر
• بحار	شجرة
• أشجار	اللون

ادمج المقاطع لتكون كلمة:

- أَجْ/رِي ....
- أَكْ /تَـ/بُ ....
- كِـ/بَا/رٌ ....
- طِفْ/لٌ ....
- حِـ/مَا/رٌ ....

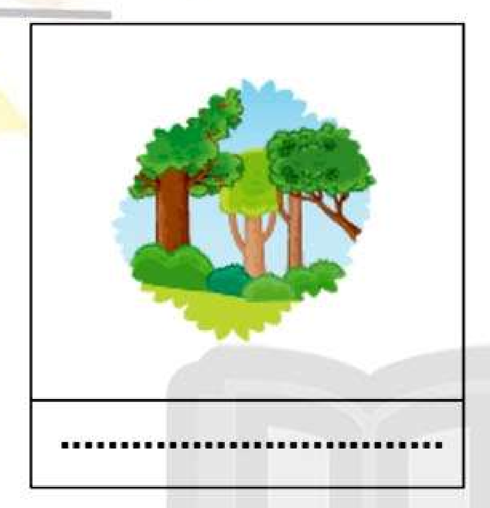
Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

عبرعن الصور التالية مستخدمًا(أنا-نحن-هذا-هذه):



....



....



....



....

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

Eng. Om Moaz El-shamy


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

المغامر سالم



أهداف الدرس:

- قراءة الدرس قراءة صحيحة ويميز مخارج الحروف .
- يتذكر الشخصيات والأحداث.
- يدمج الحروف ليكون كلمة.
- يدمج الكلمات ليكون جملة.
- يدمج المقاطع ليكون كلمة.
- يميز الكلمات التى بها مد بالألف .
- يستخرج الكلمات الشائعة(في-إلى-على)"حروف الجر"
- يكتب مستخدمًا أسماء الإشارة(هذا-هذه)وضمائر المتكلم(أنا-نحن)

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولي

مقدمة:

سالم يحب السفر إلى بلاد العالم والتعرف على أكلات البلاد المختلفة.سافر إلى عدة دول "الهند وفرنسا ولبنان" وتناول أطعمة مختلفة فى كل بلد.

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

الدرس:



يُسَافِرُ المُغَامِرُ سَالِمٌ إلَى بِلادِ العَالَمِ الوَاسِعِ.



يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهٍ بَاسِمٍ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ.



فِي الهِنْدِ أَكَلَ سَالِمٌ الطَّعَامَ الحَارَّ.

ملاحظة:توضيح للطالب الفرق بين مخارج الحروف التالية:

(س-ث),(ط-ت),(ز-ذ),(ك-ق),(س-ص)

Eng. Om Moaz El-shamy



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



أَمَّا فى فَرنسَا فَأَكَلَ خُبْزًا، وَزُبْدًا.



فِي لِبْنَان أَكَلَ حِمَّصًا، وَزَيْتًا.



Eng. Om

يُحبُّ سَالمٌ أنْ يُسَافرَ، وَيَتَعَرَّفَ أَكَلات البلاد.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

الكلمة	معناها
المغامر	المحب للإكتشاف ومعرفة كل شيء
باسم	ضاحك/بشوش
أكلات	أطعمة

الكلمة	جمعها
وجه	وجوه
طعام	أطعمة
بلد	بلاد
المغامر	المغامرون

الكلمة	مفردها
بلاد	بلد
أكلات	أكلة

الكلمة	مضادها
واسع	ضيق
باسم	عابس
يتعرف	يجهل
يحب	يكره
مختلف	متشابه

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

الأسئلة:

- **إلى أين يسافر المغامر سالم؟**

يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع.

- **كيف يقابل سالم الناس؟**

يقابل سالم الناس بوجه باسم.

- **ماذا يفعل سالم في كل بلد؟**

يأكل طعامًا مختلفًا في كل بلد.

- **ما الطعام الذى أكله سالم فى الهند؟**

في الهند أكل سالم الطعام الحار.

- **ما الطعام الذى أكله سالم فى فرنسا؟**

في فرنسا أكل سالم خبزًا وزبدًا.

- **ما الطعام الذى أكله سالم فى لبنان؟**

في لبنان أكل سالم حمصًا وزيتًا.

- **ما الذى يحب سالم أن يفعله؟**

يحب سالم أن يسافر,ويتعرف أكلات البلاد.

- **اذكر أسماء البلاد التى سافر إليها .**

سافر سالم إلى الهند وفرنسا ولبنان.

- **كم عدد الدول التى سافر إليها سالم؟**

سافر سالم إلى ثلاثة دول.

لا تنس الاشتراك في قنوات ذاكرولي على تطبيق التليجرام

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

تدريبات كتاب الطالب:



ملاحظة: فى الدرس بجوار كل بلد سافر إليها يوجد علم الدولة

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

نشاط ٤ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ المَوْجودَةَ فِي القِصَّةِ:

١. يُسَافِرُ .... سَالِمٌ إِلَى بِلَادِ العَالَمِ الوَاسِعِ.

الطِّفْلُ   الْمُغَامِرُ   فَرَنسَا

٢. يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهٍ ....

عَابِسٍ   غَاضِبٍ   بَاسِمٍ

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

سَالِمٌ - يُحِبُّ - يُسَافِرَ - أَنْ

طَعَامًا - يَأْكُلُ - مُخْتَلِفًا - كُلِّ - فِي - بَلَدٍ

تدريبات:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

*يسافر المغامر ....إلى بلاد العالم الواسع.   (سامر-سالم-غانم)

*أكل سالم في ....الطعام الحار.   (فرنسا-لبنان-الهند)

*أكل سالم في......... حمصًا وزيتًا.   (فرنسا-لبنان-الهند)

*أكل سالم في......... خبزًا وزبدًا.   (فرنسا-لبنان-الهند)

*يحب سالم..........................   (الكتابة-الرسم-السفر)

*يأكل سالم طعامًا ....في كل بلد.   (متشابهًا - مختلفًا)

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- رتب لتكون جملة:

*الطعام-أكل-الحار-سالم ....

*أن-يسافر-سالم -يحب ....

*العالم-يسافر -إلى-سالم-بلاد-الواسع ....

- استخرج من الدرس:

*حرف جر.

*كلمات بها مد بالألف وبين الحرف الممدود.

*كلمة على وزن بَيْتًا.

- حلل إلى مقاطع صوتية مبينًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
مُغَامِرٌ	..../..../..../....	.....
بَاسِمٌ	..../..../....	.....
زُبْدٌ	..../....	.....
سَالِمٌ	..../..../....	.....
طَعَامٌ	..../..../....	.....
زَيْتٌ	..../....	.....
بِلَادٌ	..../..../....	.....
خُبْزٌ	..../....	.....
مُخْتَلِفُ	..../..../..../....	.....
وَجْهٌ	..../....	.....
يُقَابِلُ	..../..../..../....	.....

Eng. Om Moaz El-shamy


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- ادمج الحروف لتكون كلمة:

*لـ/سـ/م/ا ....
*مـ/ا/ر/غـ/مـ ....
*سـ/و/ا/ع ....
*عـ/م/ط/ا ....
*بـ/سـ/م/ا ....
*بـ/ز/ د ....
*ز/خـ/بـ ....
*ت/ز/يـ ....

- صل كل كلمة بجمعها:

*وجه	أطعمة
*طعام	بلاد
*بلد	المغامرون
*المغامر	وجوه

- اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين(أنا-نحن-هذا-هذه):

*............أحب السفر.

*............أقلام.

*............نحترم الآخرين.

*............كتاب .

- ادمج المقاطع لتكون كلمة:

*يـ/قا/بـ/ل ....

*خضـ/ر ا/و ا/ت ....

*هد/هد ....

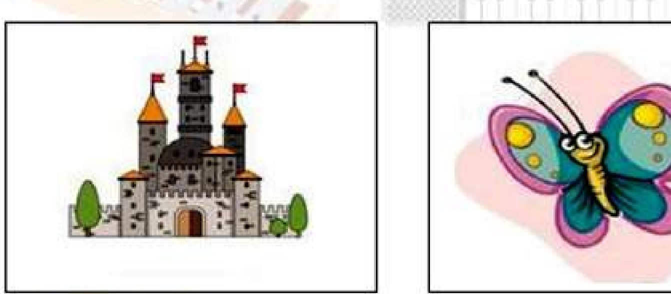
*مـ /هنـ/د/س ....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- عبر عن الصور الآتية بكلمة أوجملة مناسبة:





....	....	....

- أكمل مستخدمًا (في-على-إلى):

*ذهبت ....المدرسة.

*الكرة ....الصندوق.

*الكتاب ....الطاولة.

- أكمل

*بطل القصة هو:..........................

*فى القصة :سافر.....................إلى..............و..............و.............

وأكل ....مختلفًا في كل بلد.

- حدد المختلف:

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا https://www.zakrooly.com

*سالم-غانم-سالم.

*فرنسا-فرنسا-الهند.

*صديق-طريق-طريق.

- اكتب ما يملى عليك:...

اكتب بخط جميل

بالعلم والعمل نبني الأوطان.

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

نشيد:أنا إنسان



أهداف الدرس:

- يقرأ النشيد بفهم وطلاقة.
- يتعرف لماذا الإنسان كائن مهم.
- يتعرف مفردات جديدة
- يجيب عن اسئلة حول النص.
- وعي صوتي"تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة-يستخرج كلمات على نفس الوزن- كلمات متشابهة النهايات"
- يصف الاشخاص ,الأماكن,الأشياء,الأحداث بالتفاصيل المنوطة بها.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يميز الكلمات التى بها ياء الملكية
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة" أنا-الـ"
- يكتب مستخدمًا: أسماء الإشارة(هذا-هذه),ضمائر المتكلم (أنا-نحن),ضمائر الغائب (هو – هي).

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

مقدمة:

يدور النشيد حول أهمية الإنسان وماذا يفعل فهو يعمر الأرض ببناء البيوت ويزرع الأرض التي تنبت له المحاصيل والثمار التي يتغذى عليها .كما أنه يتواصل مع من حوله ويكون مصدر لسعادة أهله وجيرانه.

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite



شرح الأبيات:

البيت الأول والثاني:

- يفتخر الشاعر بكونه إنسان قادر على بناء بيته ويسعد أهله ويحسن إلى جاره

البيت الثالث والرابع:

- كما أنه يستطيع أن يزرع أرضه بالأشجار التى يحصد منها أفضل الثمار

Eng. Om Moaz El-shamy



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

الكلمة	معناها
أبني	أقيم /أشيد
داري	بيتي
أسعد	أفرح
أهلي	أسرتي وأقاربي
أكرم	أحسن معاملة
أجني	أحصد
ثمار	نتاج الشجر

الكلمة	مضادها
أبني	أهدم
أسعد	أحزن
أكرم	أسيء
أزرع	أجني
خير	أسوء
------	---------
-------	---------

الكلمة	جمعها
دار	ديار
جار	جيران
أرض	أراضي

الكلمة	مفردها
الأحجار	الحجر
الأشجار	الشجرة
ثمار	ثمرة

الأسئلة:

- **ما اسم النشيد؟** اسم النشيد أنا إنسان.
- **ماذا يفعل الإنسان كما فهمت من النشيد؟** يبني داره, يسعد أهله ويكرم جاره,يزرع أرضه ويجني منها الثمار.
- **بم يبني الإنسان داره؟** يبني الإنسان داره بالأحجار.
- **كيف يتعامل الإنسان مع جاره؟**يكرم جاره.
- **بم يزرع الإنسان أرضه؟** يزرع أرضه بالأشجار.
- **ماذا يجني الإنسان من أرضه؟** يجني منها خير ثمار.

Eng. Om Moaz El-shamy



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

كلمات على نفس الوزن:

- الأحجار /الأشجار
- جاري /داري.
- أرضي / أهلي.
- أبني / أجني.

كلمات متشابهة النهايات:

- أشجار / ثمار

تدريبات كتاب الطالب:

نشاط ١ اقرأ وصل:

أبْنِـي دَارِي	بـالأشجَـارِ
أسْعِـدُ أهْلِي	بِالأحْجَـارِ
أزرَعُ أرْضِـي	أكْرِمُ جَـارِي

نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

(أ) هات من النشيد كلمات على نفس الوزن:

أحْجَار: .... أرْضِي: .... دَارِي: ....

(ب) ما اسم النشيد؟ ....

نشاط ٣ عبر بأبيات من النشيد:

....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

تدريبات:

1- صل بين كل كلمة وجمعها:

أرض	جاري	دار

أراضي	ديار	جيراني

2- صل بين الكلمة ومفردها:

ثمار	أشجار	أحجار

حجر	ثمرة	شجرة

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

3- أكمل النشيد ثم أجب:

أنا ....

أبني	بالأحجار

......أهلي	أكرم ....

......أرضي	بالأشجار.

أجني منها	خير ....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- استخرج من النشيد:
- ضمير متكلم.
- كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود.

الكلمة	الحرف الممدود

- كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

- كلمات بها ياء الملكية...

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- كلمات متشابهة النهايات.
- ما اسم النشيد؟
- ماذا يفعل الإنسان كما فهمت من النشيد؟
- بم يبني الإنسان داره؟
- بم يزرع الإنسان أرضه؟

4-ضع علامة ☑ أو ☒

*الإنسان أهم مخلوق على وجه الأرض ( )

*يبني الإنسان بيته بالرمال ( )

*من وسائل الإحترام حسن معاملة الجيران ( )

5- ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- إنْ /سَا / نٌ ....
- أحْ/جَا/رٌ ....
- ثـِ/مَا/رٌ ....
- أشْ/جَا/رٌ ....

6-حلل إلى مقاطع صوتية مبينًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
أَسْعِدُ	...../ ...../.....	....
أَكْرِمُ	...../ ...../.....	....
دَارِي	...../.....	....
أَجْنِي	...../.....	....
أَهْلِي	...../.....	....
جَارِي	...../.....	....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

7- رتب الحروف لتكون كلمة:

- نـ / إ/ سـ /ن /ا ....
- مـ /ا /ر /ثـ ....
- ا /جـ / ر ....
- ا / ر / د ....
- أ /جـ/ر/حـ/ا ....

8- عبر عن الصور بأبيات من النشيد:





....

9-أكمل مستخدمًا (أنا –نحن):

- ....أبني بيتي.
- ....نسعد أهلنا.
- ....نكرم جيراننا.
- ....أزرع أرضي.

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



10- عبر عن الصور التالية مستخدمًا (هو-هى)



gg64032402 GoGraph ©



www.bigstock.com · 237394279

....	....

11- عبر عن الصور التالية مستخدمًا (هذا-هذه)



© Can Stock Photo - csp21515478



....	....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

12- حول الجمل الآتية من المذكر للمؤنث:

- يسعد الولد أمه. ....
- يزرع أخي الورد. ....
- يكرم أبي المحتاج. ....

13- اكتب بخط جميل.

أنا إنسان مميز

....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

أصل الكتابة



أهداف الدرس:

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة بفهم وطلاقة.
- يتعرف مفردات جديدة
- يجيب عن اسئلة حول النص.
- يميز مخارج الحروف المتقاربة النطق
- وعي صوتي"تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة –تحليل الكلمات إلى أصوات "
- يدمج الكلمات ليكون جملة.
- يصف الاشخاص ،الأماكن،الأشياء،الأحداث بالتفاصيل.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يميز الكلمات التى بها ياء الملكية
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة
- يميز الكلمات التي بها تاء مربوطة والكلمات التي بها تاء مفتوحة
- يكتب مستخدمًا: أسماء الإشارة(هذا-هذه)،ضمائر المتكلم (أنا- نحن)،ضمائر الغائب (هو – هي).

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

مقدمة:

سنعرف في هذا الدرس كيف بدأت الكتابة وأن القراءة وسيلة للبحث والمعرفة.


تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite









هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy







ملاحظة:توضيح للطالب الفرق بين نطق الحروف التالية:

(س-ث)،(ط-ت)،(ك-ق)،(س-ص)،(د،ض)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

الكلمة	جمعها
أب	آباء
كتاب	كتب
ريشة	ريش
البطة	البط
لون	ألوان
طريقة	طرق

الكلمة	مضادها
سألت	أجبت
ممتعًا	مملا
بدأت	انتهت
قال	سكت
أول	آخر
....	....

الكلمة	معناها
ممتعًا	شائقًا

الأسئلة:

- **مع من كان يتحدث الولد؟ كان الولد يتحدث مع أبيه**
- **ماذا كان يفعل الأب؟ كان يقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة.**
- **عم كان يتحدث الكتاب؟ كان الكتاب عن كيف بدأت الكتابة**
- **كيف بدأت الكتابة؟ ريشة البطة كانت أول طريقة للكتابة**
- **كيف نكتب بريشة البطة؟ نضع الريشة في لون ثم الكتابة بها**
- **ماذا أراد الولد أن يفعل مع أبيه؟ أراد أن يقرأ معه الكتاب**

الكلمات الشائعة التى سبق دراستها:

قال	قالت	أبي	أمي	في
و	أيضًا	نعم	يا	هو
كان	إلى	على	أنا	الـ

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات كتاب الطالب:

نشاط ١ صِلِ الجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ:

رِيشَةُ البَطَّةِ

الكِتَابَةُ بِالرِّيشَةِ

نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضاحِكًا أَمامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَقْرَأُ كِتَابًا مُمْتِعًا عَنْ كَيْفَ بَدَأَتِ الكِتَابَةُ.

بِوَضْعِ الرِّيشَةِ فِي لَوْنٍ ثُمَّ الكِتَابَةِ بِهَا.

نشاط ٣ رَتِّبْ خُطُواتِ الكِتَابَةِ قَدِيمًا:



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy



نشاط ٤ اختَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ المَوْجُودَةَ فِي القِصَّةِ:

١. رِيشَةُ .... كانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةِ كِتَابَةٍ.

القِطَّةِ — البَطَّةِ — العُصْفُورِ

٢. أُرِيدُ أَنْ .... مَعَكَ هَذا الكِتَابَ يَا أَبِي.

آكُلَ — أَلْعَبَ — أَقْرَأَ

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

تَفْعَلُ - يَا - مَاذا - أَبِي - ؟

نَكْتُبُ - كَيْفَ - البَطَّةِ - بِرِيشَةِ - ؟

نشاط ٦ ارْسُمْ أَكْثَرَ المَشَاهِدِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي القِصَّةِ، وَنَاقِشْ أَصْحَابَكَ فِي السَّبَبِ:

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- صل بين كل كلمة وجمعها:

أب	كتاب	طريقة	ريشة	لون	البطة

ألوان	آباء	كتب	البط	طرق	ريش

٢- استخرج من الدرس

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

*اسم إشارة

*حرف جر

*كلمة بها ياء الملكية

*كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمات بها تاء مربوطة

*كلمات بها تاء مفتوحة

*كلمة على وزن كَوْن.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

*كلمة على وزن نَسْكُتُ

*كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

٣- أجب عن الأسئلة الآتية:

*ماذا كان يفعل الأب؟

*كيف بدأت الكتابة؟

*كيف نكتب بريشة البطة؟

*ماذا تعلمت من الدرس؟

٤- ضع علامة ☑ أو ☒

*ريشة الإوزة هي أول طريقة للكتابة ( )

*كان الأب يقرأ كتابًا ممتعًا ( )

٥- اختر الإجابة الصحيحةمما بين القوسين

- كان الولد يتحدث مع .... (أمه – أخته – أبيه)
- كان الأب يقرأ..................... (قصة – جريدة – كتابًا)
- ريشة ......هي أول طريقة للكتابة (الإوزة – البطة – النعامة)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

٦- رتب الكلمات لتكون جملة:

*؟ - بدأت– كيف – الكتابة

* كتابًا – أقرأ – ممتعًا

*أن – أقرأ – هذا –أريد – أبي – معك – الكتاب – يا

٧- ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

*تَفْـ /عـَ /لُ ....

*كِـ / تَا /ب ....

*بَـ /دَ /أت ....

*قَا /لَ ....

٨- حلل إلى مقاطع صوتية مبينًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
سَأَلْتُ	...../ ...../.....	....
مُمْتِعًا	...../ ...../.....	....
رِيشَةٌ	...../ ...../	....
نَكْتُبُ	...../ ...../	....
لَوْنٍ	...../.....	....
قُلْتُ	...../.....	....

٩- حلل الكلمات التالية إلي أصوات

*كتاب :....../ ....../ ....../ ......

*ريشة : ....../ ....../ ....../ ......

*الكتابة: ....../ ....../ ....../ ....../ ....../ ....../ ......

*تفعل : ....../ ....../ ....../ ......

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

١٠- رتب الحروف لتكون كلمة:

*يـ /شـ / ة / ر ....

*تـ / ب /كـ / ا ....

* ة / بـ / ط ....

* كـ / ا / تـ / ا / لـ / ة /بـ ....

١١-حول الجمل الآتية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر:

*قال أبي ....

*الولد يكتب الدرس ....

*البنت تلعب مع القطة ....

١٢-عبر عن الصور التالية مستخدمًا (هو-هى)



....



....

١٣-أكمل بوضع (في-إلي) مكان النقط

*انطلقت المركبة.........الفضاء.

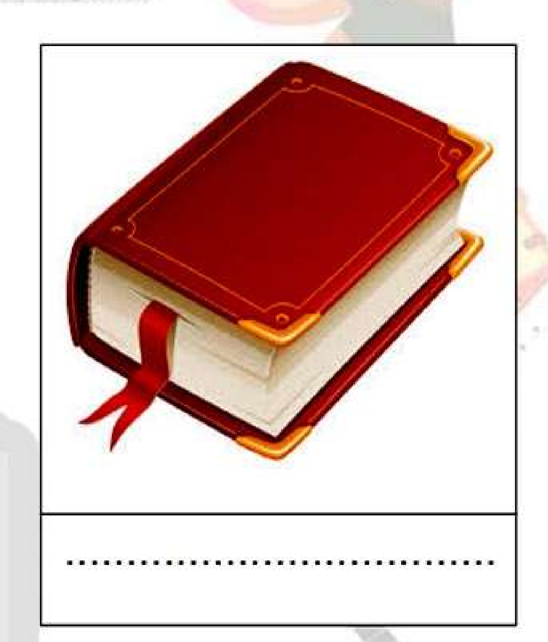
* وضع أحمد الريشة ....الحبر.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy



١٤-عبر عن الصور التالية مستخدمًا (هذا-هذه)





....	....

١٥- ضع (أنا –نحن) مكان النقط:

*.......... نلعب بالكرة.

*..........أساعد أسرتي

*..........أحترم معلمي.

*..........نحب مدرستنا.

١٦- أكمل:

*شخصيات القصة:.............و.............

*تدور القصة عن :أصل ....

كان..............يقرأ ....عن أصل ....

وكانت ....البطة هي ......طريقة للكتابة

*تعلمت من الدرس:...............................

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



Eng. Om Moaz El-shamy

١٧- اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

١٨- اكتب بخط جميل

القراءة مصدر للمعرفة والبحث

....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

نشاط للتدريب

- اكمل شبكة المفردات :

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

نشيد:مع أصحابي



أهداف الدرس:

- يقرأ النشيد بفهم وطلاقة.
- يتعرف معنى الصداقة وكيف يعبر عن حبه لصديقه.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يجيب عن اسئلة حول النص.
- وعي صوتي"تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة-يستخرج كلمات على نفس الوزن"
- يصف الاشخاص ،الأماكن،الأشياء،الأحداث بالتفاصيل المنوطة بها.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يميز الكلمات التى بها ياء الملكية
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة" يا-الـ"
- يكتب مستخدمًا: أسماء الإشارة(هذا-هذه)،ضمائر المتكلم (أنا-نحن)،ضمائر الغائب (هو – هي)،ضمائر المخاطب(أنتَ-أنتِ).

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

مقدمة:

الصداقة هي علاقة قائمة على الحب والصدق والتعاون.عبر عن حبك لصديقك عن طريق مشاركته بما تحب واظهر اهتمامك بما يشعر.



شرح الأبيات:

- يدعو الشاعر أصدقائه كي يأتوا ويحكوا القصص عن الأشخاص الذين يحبونهم
- أو لقضاء أوقات ممتعة واللعب بالألعاب

Eng. Om Moaz El-shamy


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

الكلمة	معناها
هيا	تعالوا/أسرعوا
أصحابي	أصدقائي
نحكي	نروي
نتسلى	نقضي وقتًا ممتعًا

الكلمة	مضادها
هيا	ابطئوا
أصحابي	أعدائي
نحكي	نسكت
أحبابي	أعدائي

الكلمة	مفردها
أصحابي	صاحبي
قصصًا	قصة
أحبابي	حبيبي
ألعاب	لعبة

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

الأسئلة:

- **ما اسم النشيد؟** اسم النشيد مع أصحابي.
- **من الذين يحكون القصص؟** الأصحاب هم من يحكون القصص.
- **ماذا يحكي الأصحاب؟** يحكي الأصحاب قصصًا عن الأحباب.
- **بم يتسلي الأصحاب؟**يتسلى الأصحاب بالألعاب.
- **كيف تعبر عن حبك لصديقك؟** ألعب معه،أشاركه ألعابي.
- **ماذا تفعل إذا شعرت أن صديقك حزين؟** أسأله ما المشكلة وأحاول أن أخفف عنه.
- **ما شعورك إذا كان صديقك سعيدًا؟** أشعر أيضًا بالسعادة.

كلمات على نفس الوزن:

- أصحابي /أحبابي/ألعابي

Eng. Om Moaz El-shamy



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



تدريبات كتاب الطالب:

نشاط ١ اقرأْ وعبِّرْ بالرَّسمِ:

هيَّا هيَّا.. يا أصْحَابِي — نَحكِي قِصصًا.. عَنْ أحبَابِي — أوْ نتسلَّى.. بِالألعَابِ

نشاط ٢ اقرأ النَّشيدَ، ثُمَّ أجِبْ:

(أ) أكمِلْ علَى نَفْسِ الوزنِ (أصْحَابِي، أحبَابِي، ....).

(ب) مَا اسْمُ النَّشيدِ؟ ....

نشاط ٣ كيفَ تتفاعلُ معَ أصدقائِكَ؟

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

تدريبات:

١- صل بين كل كلمة ومفردها:

أصحاب	أحباب	قصص	ألعاب

حبيب	صاحب	لعبة	قصة

٢- أكمل النشيد ثم أجب:

مع ....

...... هيـــا   يـــا أصـــحابي

نحكـــي.......   عـــن أحبـــابي

أو نتســـــلى   ....

هيـــا هيـــا   يـــا ....

- **استخرج من النشيد:**
- كلمات على نفس الوزن

....

- كلمات بها ياء ملكية

....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود.

الكلمة	الحرف الممدود

- كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

- كلمة بها (الـ) وحدد نوعها ....
- كلمة بها تنوين وحدد نوعه..

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف.

الكلمة	الحرف المشدد

- ما اسم النشيد؟...
- من الذين يحكون القصص؟ ....
- ماذا يحكي الأصحاب؟ ....
- بم يتسلي الأصحاب؟..
- كيف تعبر عن حبك لصديقك؟ ....
- ماذا تفعل إذا شعرت أن صديقك حزين؟ ....
- ما شعورك إذا كان صديقك سعيدًا؟ ....

٣-ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- أصْ /حَا / بِي ....
- أحــْ/بَــا/بِــي ....
- ألـــْ/عَـــا/بِ ....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



٤-حلل إلى مقاطع صوتية مبينًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
هَيَّا	...../.....	....
نَحْكِي	...../.....	....
نَتَسَلَّى	.../.../.../	....
الْأَلْعَابِ	.../.../.../	....
قِصَصًا	...../ ...../	....

٥-رتب الحروف لتكون كلمة:

- صـ /أ / ب / حـ / ا ....
- صـــــ/قـــــ/ص ....
- نـــ/ ي /كـــ/حـــ ....

٦-أكمل الجمل الآتية:

- أنا أشعر بالسعادة عندما..................وأريد أن..............................
- أنا أشعر بالغضب عندما................. وأريد أن..............................

Eng. Om Moaz El-shamy



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

٧- حول من المذكر إلى المؤنث:

يلعـــب الولــــد مـــع صـــديقه ....

يحكــــي أبـــــي قصـــــة ....

أنـــــتَ صـــــديق مخلـــــص ....

٨- أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين (هو – هذه – نحن - هي)

- ....قصـــة جميلـــة.
- .... نتسـلى بالألعـــاب.
- ....ولـــد مهـــذب.
- ....تحـــب صـــديقتها

٩- اختر أداة الأستفهام المناسبة :

- (مـــاذا- مـــن-أيـــن) يلعـــب معـــك؟ صـــــديقي يلعـــب معـــي
- (هـــل- مـــا-أيـــن) تلعب مـــع صـــديقك؟ ألعـــب مـــع صـــديقي فـــي الحديقـــة
- (هـــل- مـــاذا-أيـــن) تحـــب صـــديقك؟ نعـــم أحـــب صـــديقي

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

Eng. Om Moaz El-shamy


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

١٠-نون الكلمات الآتية:

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
أصحاب			
أحباب			
قصص			
ألعاب			

١١-عبر عن الصورة بجمل مفيدة مستخدمًا الكلمات التالية:

أصدقائي	الحديقة	الأرجوحة	الفراشات	الأزهار



Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

....

....

....

١٢-ضع الرد المناسب في المواقف التالية مكان النقط:

(أنا آسف – سوف أفعل ذلك – شكرًا لك)

- قدم لك صديقك المساعدة ....
- أخطأت وتعمدت الخطأ ....
- قدم لك صديقك نصيحة جيدة ....

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولي www.zakrooly.com

١٣-اكتب بخط جميل

أنا أحب أصدقائي.

....

نشاط للتدريب

أصحاب

....

....

....

....

Eng. Om Moaz El-shamy

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

السيرك



أهداف الدرس:

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة بفهم وطلاقة.
- يتعرف مفردات جديدة
- يجيب عن اسئلة حول الدرس.
- يميز مخارج الحروف المتقاربة النطق
- يميز التعبيرات المختلفة ويعبر عنها بالرسم.
- وعي صوتي"تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة –تحليل الكلمات إلى أصوات "
- يدمج الكلمات ليكون جملة.
- يصف الاشخاص ،الأماكن،الأشياء،الأحداث بالتفاصيل.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يميز الكلمات التى بها ياء الملكية
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة
- يميز الكلمات التي بها تاء مربوطة
- يكتب مستخدمًا: أسماء الإشارة(هذا-هذه)،ضمائر المتكلم (أنا-نحن)،ضمائر الغائب (هو – هي)، ضمائر المخاطب(أنتَ-أنتِ).

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

مقدمة:

السيرك من الأماكن المحببة لدى الناس. ذهب أدهم وصديقه مع الأب إلى السيرك واستمتعوا بعروضه الممتعة وأداء المهرج البارع.









ملاحظة:توضيح للطالب الفرق بين نطق الحروف التالية:

(س-ث)،(ط-ت)،(ك-ق)،(س-ص)،(د،ض)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy



شَاهَدْنَا عُرُوضَ السِّيرْكِ الْمُمْتِعَةَ..
ضَحِكْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمُهَرِّجِ.



كَانَ الْمُهَرِّجُ بَارِعًا فِي تَمْثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.



مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِي.. وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا فَيَضْحَكُ..
ثُمَّ يُمَثِّلُ الْغَضَبَ، وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy



الكلمة	جمعها
صديقي	أصدقائي
يوم	أيام
المهرج	المهرجون
مرة	مرات /مرار
صورة	صور

الكلمة	مفردها
عروض	عرض
مواقف	موقف
....	....
....	....
....	....

الكلمة	معناها
يومًا جميلا	رائعًا
شاهدنا	رأينا/أبصرنا
الممتعة	الشائقة
بارعًا	ماهرًا ومتمكن
مرة	أحيانًا
....	....

الكلمة	مضادها
صديقي	عدوي
الصغر	الكبر
ذهبنا	رجعنا
الممتعة	المملة
بارعًا	فاشلا
حزينًا	فرحًا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

الأسئلة:

- ماذا يفعل أدهم وصديقه كل يوم؟ يلعب أدهم وصديقه كل يوم.
- أين ذهب أدهم وصديقه؟ ذهب أدهم وصديقه إلي السيرك.
- ماذا شاهد أدهم وصديقه في السيرك؟ شاهد أدهم وصديقه عروض السيرك الممتعة.
- من الذي أضحك الصديقان كثيرًا؟ المهرج أضحك الصديقان كثيرًا.
- كيف كان تمثيل المهرج؟ كان تمثيل المهرج بارعًا في المواقف المختلفة.
- ماذا يفعل المهرج عندما يكون حزينًا؟ كان يبكي عندما يكون حزينًا
- ماذا يفعل المهرج عندما يكون سعيدًا؟ كان يضحك عندما يكون سعيدًا.
- ماذا يحدث لوجه المهرج عندما يمثل الغضب؟ يحمر وجهه عندما يمثل الغضب
- ماذا فعل أدهم وصديقه بعد انتهاء العرض؟ أخذ أدهم وصديقه صورة مع المهرج بعد انتهاء العرض.

تدريبات كتاب الطالب:



يَكونُ حَزينًا فَيَبْكي

وفَرِحًا فَيَضْحَكُ

وغَاضِبًا وَيَحمرُّ وَجْهُه.





نشاط 2 ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أمامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ.

أدهمُ صَديقِي مُنْذُ الصِّغرِ.

ذَهَبْنا معًا إِلَى السِّيرِكِ مَعَ أَبِي.











هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



Eng. Om Moaz El-shamy

نشاط ٣ اكْتُبِ الشُّعورَ تَحْتَ الصُّورَةِ:

نشاط ٤ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ المَوْجُودَةَ فِي القِصَّةِ:

١. كَانَ الْمُهَرِّجُ .... فِي تَمْثيلِ مَواقِفَ مُخْتلِفَةٍ.

شَارِبًا - بَارِعًا - نَائِمًا

٢. بَعْدَ العَرْضِ أخَذْنَا .... مَعَ الْمُهَرِّجِ.

طَعَامًا - هَدِيَّةً - صُورَةً

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

كَانَ - يَوْمًا - أَمْسِ - جَمِيلًا

صُورَةً - الْمُهَرِّجِ - مَعَ - أَخَذْنَا

نشاط ٦ ارْسُمْ مَكانًا زُرْتَهُ مَعَ صَدِيقِكَ، وَكَيْفَ قَضَيْتَ اليَوْمَ فِيهِ؟

RaNia SaYed

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- صل بين كل كلمة وجمعها:

صديقي	يوم	المهرج	مرة	صورة

صور	مرار	أصدقائي	أيام	المهرجون

٢- استخرج من الدرس

*اسم إشارة...
*حرف جر...
*كلمات بها ياء الملكية...
*كلمات بها تاء مربوطة...
*كلمات بها مد بالواو...
*كلمات بها تنوين بالكسر...
*كلمات بها تنوين بالفتح..
*كلمات بها لام شمسية..
*كلمات بها لام قمرية..
*ضمير متكلم...
*كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف.

الكلمة	الحرف المشدد

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

*كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمة على وزن رَفِيقِي..............................

*كلمة على وزن أَخِي..................................

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

٣-أجب عن الأسئلة الآتية:

*أين ذهب أدهم وصديقه؟

* من الذي أضحك الصديقان كثيرًا؟

* ماذا شاهد الصديقان في السيرك؟

* ماذا فعل الصديقان بعد انتهاء العرض؟

٤-ضع علامة ☑ أو ☒

*ذهب أدهم مع أخيه إلى السيرك ( )

*كانت عروض السيرك ممتعة ( )

٥-اختر الإجابة الصحيحةمما بين القوسين

- ذهــب أدهــم و......إلــى الســيرك (أخوه – صديقه – أمه)
- كـــــان المهــــــرج.......... (فاشلًا – رائعًا – بارعًا)
- كـان...... وجـه المهـرج عنـدما يغضـب (يصفر – يحمر– يبكي)

٦-رتب الكلمات لتكون جملة:

*صديقي– منذ – أدهم – الصغر ....

* السيرك– شاهدنا – عروض– الممتعة...

*مواقف – بارعًا – كان –في – المهرج – تمثيل – مختلفة

....

٧-حلل الكلمات التالية إلي أصوات

- صـــــــــديقي: ..../..../..../..../....
- الســـــــيرك: ..../..../..../..../..../....
- المهـــــــــرج: ..../..../..../..../..../....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

٨-حلل إلى مقاطع صوتية مبيئًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
السِّيركُ	...../ ...../ ...../ ...../	....
جَمِيلًا	...../ ...../.....	....
شَاهَدْنَا	...../ ...../	....
الْمُهرْجُ	...../ ...../ ...../ ...../	....
تَمْثِيلُ	...../ ...../.....	....
يَضْحَكُ	...../ ...../.....	....
الصِّغَرُ	...../ ...../ ...../ ...../	....
الْغَضَبُ	...../ ...../ ...../ ...../	....

٩-رتب الحروف لتكون كلمة:

- ر/هـــ/مـــ/ج ....
- د/صـــ/ق/يـــ ....
- و/صـــ/ر/ة ....
- و/مـــ/قـــ/ا/ف ....
- نـــ/عـــ/لـــ/ب ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

١٠-ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- مـــ/وا/قـــ/ف ....
- أد/هـــــــــــ/م ....
- صـــــــــو/ ر/ة ....
- حــ/زيــ/نًــا ....
- مخــ/تــ/لــ/فــ/ة ....

١١-حول الجمل الآتية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر:

- ذهبت مع أخي إلى السيرك ....
- شكر الولد أباه ....
- هي تلعب مع صديقتها ....
- هو حزين ....

١٢-ضع حرف الجر المناسب مكان النقط:(في – إلى – على)

- ذهبت مع أخي .... السيرك
- كان المهرج بارعًا ....التمثيل
- شكرًا لك ......هذا اليوم الممتع

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

١٣-ضع سؤالًا مناسبًا

- نعـــــم أحــــــب الســـــــيرك ....
- ذهــب أبــي معــي إلــى الحديقــة ....
- أكتـــــب الــــــــدرس ....
- ألعـــب فـــي النـــادي الكـــرة ....

١٤-عبر عن مشاعرك مستخدمًا الكلمات الآتية (الحزن – الفرح – الغضب)

- أصـــيب صـــديقك بـــالمرض ....
- كســـر أخـــوك لعبتـــك متعمـــدًا ....
- ذهبـــت فـــي رحلـــة مـــع أســـرتك ....

١٥-أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين (أنتَ – أنتِ – هذه - أنا)

- ....أقــــــلام.
- .... فتــــاة مجتهـــدة.
- ....احتـــرم صـــديقي.
- ....عامـــل أمـــين.

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

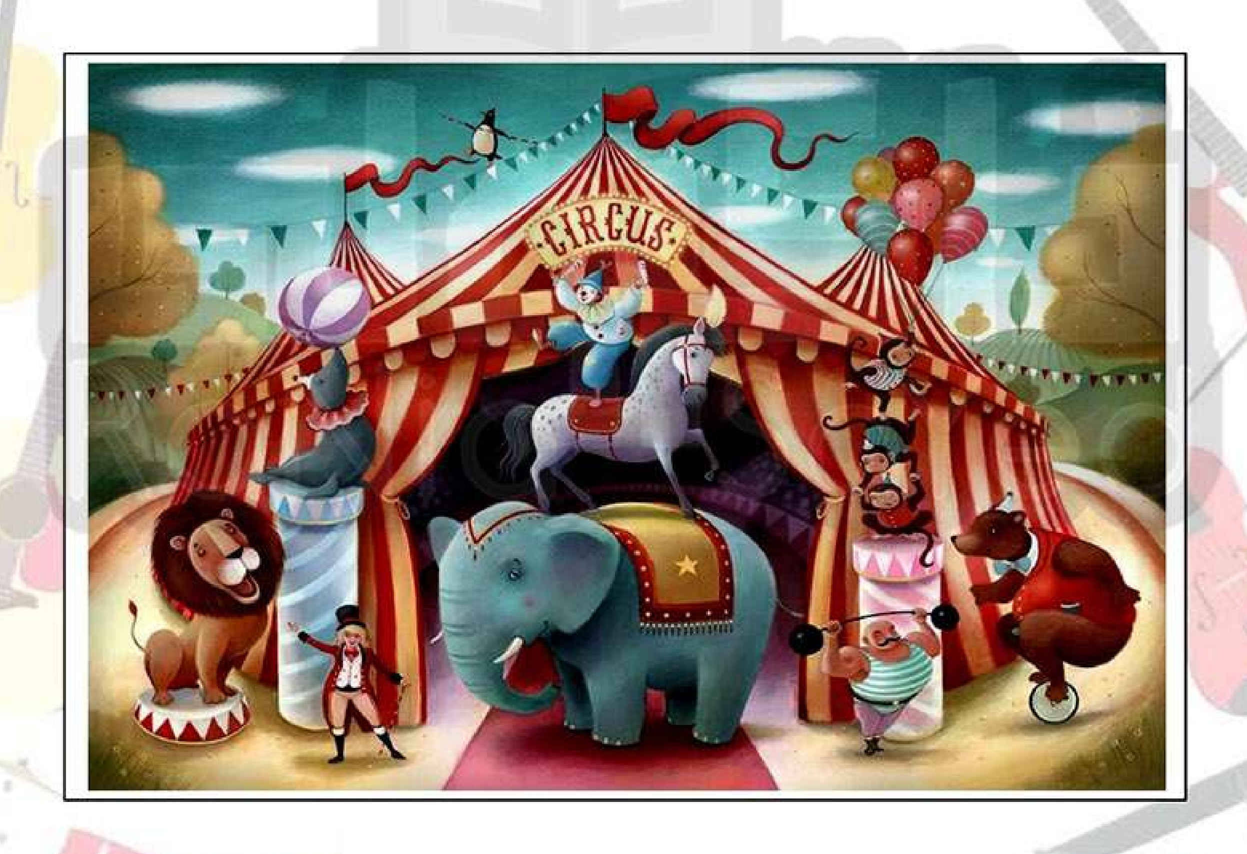
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

١٦-أكمل:

- شخصـــيات القصـــة: ....و.......... و.......... و..........
- المكـــــــــــان: ....
- الأحـــــــــــداث: ذهــب أدهــم و.........و...........إلــى .... شـــاهدوا عروضًـــا.........وكـــان ....بارعًـــا بعـــد انتهـــاء ......أخـــذوا ....مــــــــــــع..............

١٧-عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة



....

....

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

١٨- اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....

١٩-اكتب بخط جميل:

أتفاعل مع أصحابي

....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

نشاط للتدريب

- اكمل شبكة المفردات :

السيرك

....

....

....

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

نشيد:أصْحَابٌ فِي القَلْبِ



أهداف الدرس:

- يقرأ النشيد بفهم وطلاقة.
- يتعرف معنى الصداقة وكيف يكون متفاعلًا مع أصحابه.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يجيب عن اسئلة حول النص.
- وعي صوتي"تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة-يستخرج كلمات على نفس الوزن"
- يصف الاشخاص ،الأماكن،الأشياء،الأحداث بالتفاصيل المنوطة بها.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة" في-الـ - و"
- يكتب مستخدمًا: أسماء الإشارة(هذا-هذه- هؤلاء)،ضمائر المتكلم (أنا- نحن)،ضمائر الغائب (هو – هي)،ضمائر المخاطب(أنتَ- أنتِ).

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

مقدمة:

الصداقة تبنى على التواصل الجيد والحب والإحترام . تفاعل مع أصحابك وقدم لهم يد المساعدة إذا احتاجوا ذلك.



شرح الأبيات:

- **يتحدث الشاعر عن الأصدقاء الذين يعيشون معه في نفس الحي فهم مكانتهم غالية في قلبه**
- **فهو دائمًا يطمئن عليهم في حالة غيابهم أو مرضهم**
- **كما أن الود والمدرسة والألعاب تؤلف بينهم**

Eng. Om Moaz El-shamy



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

الكلمة	معناها
الحي	المكان الذي نعيش فيه
أصحاب	أصدقاء
نسأل	نطمئن
دومًا	دائمًا وباستمرار
تجمعنا	تربطنا
....	....
....	....
....	....

الكلمة	مضادها
أصحاب	أعداء
أحباب	أعداء
نسأل	نتخلى أو نعرض عنهم
دومًا	أحيانًا
مرضوا	تعافوا
غابوا	حضروا
تجمعنا	تفرقنا
محبتنا	كرهنا

الكلمة	مفردها
أصحاب	صاحب
أحباب	حبيب
ألعاب	لعبة

الكلمة	جمعها
الحي	الأحياء
القلب	القلوب
مدرسة	مدارس

الأسئلة:

- **ما اسم النشيد؟** اسم النشيد أصحاب في القلب.
- **من الذين نتواصل معهم في الحي كما فهمت من البيت الأول؟** الأصحاب هم من نتواصل معهم في الحي.
- **ما مكانة الأصحاب ؟** هم في القلب أحباب.
- **ما واجبك نحو أصدقائك كما فهمت من البيت الثاني؟** اسأل عنهم دائمًا إذا مرضوا وإن غابوا.
- **ما الذي يجمع الأصحاب؟** المحبة والمدرسة والألعاب.

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

كلمات على نفس الوزن:

- أصحاب /أحباب/ألعاب

تدريبات كتاب الطالب:

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

نشاط ١ اقرأ وعبّر:

وَنسألُ عنهُمْ دَومًا.. إذا مَرِضوا وإنْ غابُوا

فتجْمَعنا مَحبّتُنا.. ومَدرسةٌ وألعابُ

نشاط ٢ اقرأ النشيد، ثم أجب:

(ا) فكِّرْ في كلماتٍ لها نفسُ الوزنِ (أصْحَاب، ....، ....).

(ب) ضعْ كلمةَ (أصْحابي) في جُملةٍ مُفيدةٍ: ....

نشاط ٣ عبّرْ بأبياتٍ منَ النّشيدِ:

....

....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

تدريبات:

١-صل بين كل كلمة ومفردها:

أصحاب	أحباب	ألعاب
لعبة	صاحب	حبيب

٢-صل بين كل كلمة وجمعها:

الحي	القلب	مدرسة
القلوب	مدارس	الأحياء

٣-أكمل النشيد ثم أجب:

أصحاب في ....

لنا في......أصحاب وهم في القلب.......

ونسأل عنهم دومًا إذا ....وإن غابوا

فتجمعنا .... ومدرسة و........

لنا في......أصحاب وهم في القلب.......

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- استخرج من النشيد:
- كلمات على نفس الوزن

....

- حرف جر

....

- كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود.

الكلمة	الحرف الممدود

- كلمة بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

....

- كلمة بها (الـ) وحدد نوعها ....
- كلمة بها تنوين وحدد نوعه..
- كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف المشدد.

الكلمة	الحرف المشدد

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- فعلًا مضارعًا..
- فعلًا ماضيًا...
- ما اسم النشيد؟..
- من الذين نتواصل معهم في الحي كما فهمت من البيت الأول؟................................
- ما واجبك نحو أصدقائك كما فهمت من البيت الثاني؟...
- ما الذي يجمع الأصحاب ؟...

٤- ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- مـــَــ/رِ/ضُـــوا ....
- تَجـْ/مَـ/عـُ/نَـا ....
- مَـ/حَبْـ/بـَ/تـُ/نَـا ....

٥- حلل إلى مقاطع صوتية مبينًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
الحَيِّ	.../.../...	....
القَلْبُ	.../.../...	....
مَدْرَسَةٌ	.... /.../.../...	....
نَسْأَلُ	.../.../...	....
دَوْمًا	.../...	....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



٦-رتب الحروف لتكون كلمة:

- ســ /أ /نــ /ل ....
- لــ/ بــ/ا /قــ /لــ ....
- ة/ د/ر/ســـ/مـــ ....

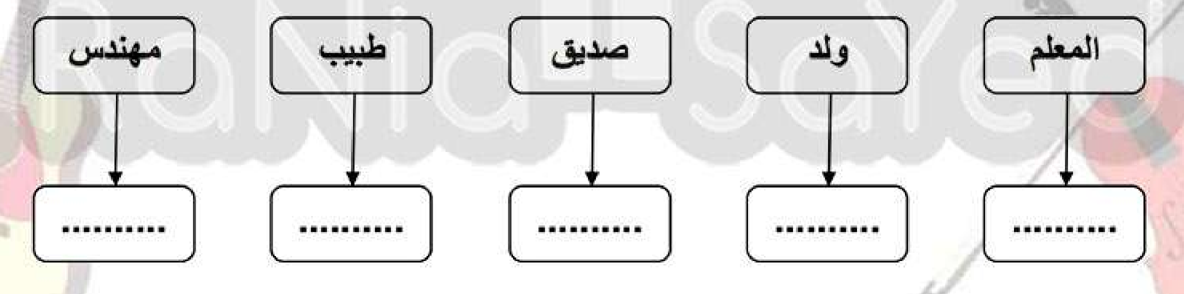
٧-أكمل الجمل الآتية مستخدمًا فعلًا مضارعًا:

- يجب علينا أن لا نتصرف قبل أن.................
- ....أحمد صديقه المريض.
- أنا ....مع أصحابي.

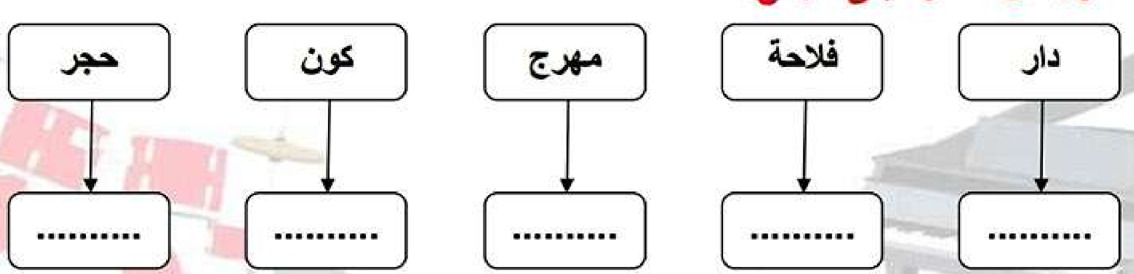
٨-أكمل الجمل الآتية مستخدمًا فعلًا ماضيًا:

- ....الولد إلى المدرسة.
- ....البنت الدرس.
- ....الجدة القصة.

٩-حول من المذكر إلى المؤنث:



١٠- حول من المفرد إلى الجمع:



Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

١١- اختر أداة الأستفهام المناسبة :

- (مـاذا- هـل-أيـن) صـديقك مـريض؟ نعـــم صـــديقي مـــريض
- (هـــل- مـــا-أيـــن) ذهـــب معـــاذ؟ ذهـــب معـــاذ إلـــى المدرســـة
- (مـــن- مـــا-أيـــن) أكـــل الطعـــام؟ أكلـــت ســـارة الطعـــام
- (هـــل- مـــا-أيـــن) هـــذا؟ هـــذا كتـــاب عمـــر

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

١٢- نون الكلمات الآتية:

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
قلب			
مدرسة			
طبيب			
مغامر			
سماء			

١٣-ضع اسم الإشارة المناسب ثم أعد كتابة الجمل كالمثال:

- ....فلاحـــــة نشـــــيطة هـــؤلاء فلاحـــات نشـــيطات
- ....كتـــــاب أحمـــــد هـــذه كتـــب أحمـــد
- ....طفـــــل صـــــغير ....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

- .... قطـــــــة ....
- ....أســـــد متـــــوحش ....
- ....فتـــاة جميلـــــة ....

١٤- حول الأفعال التالية من المضارع إلى الماضي:

يكتب	نسأل	ترسم	آكل	تجمعنا
....	....	....	....	....

١٥- عبر عن الصور التالية مستخدمًا (أنا – نحن):

....	....

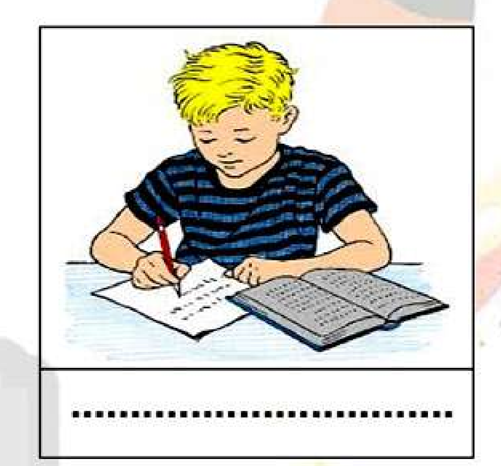
١٦- أكمل الجمل الآتية مستخدمًا (أنتَ – أنتِ):

- ....طبيـــب مـــاهر.
- ....معلمـــة رائعـــة
- ....تحتـــرم الكبيـــر

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

١٧- عبر عن الصور التالية مستخدمًا (هو – هي):

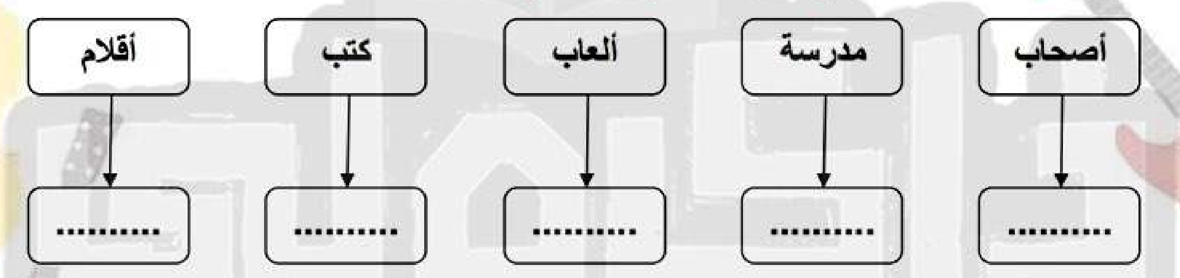


....



....

١٨- أعد كتابة الكلمات التالية مستخدمًا ياء الملكية:



أصحاب	مدرسة	ألعاب	كتب	أقلام
....	....	....	....	....

١٩- عبر عن الصور مستخدمًا أبيات من النشيد:



....



....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

٢٠- ضع حرف الجر المناسب مكان النقط (إلى – في - على):

- ألعب ....الحديقة.
- ذهبت ....رحلة ....حديقة الأزهار.
- الأولاد يجلسون ....المقاعد.

٢١- فكر في التصرفات التالية واكتب نتيجتها:

- زرت صـــــديقي المـــــريض ....
- رســــمت علـــى الطاولـــة ....
- أصـدرت أصـوات مزعجـة فـي الفصـل ....
- ذاكـــرت جيـــدًا ونجحـــت بتفـــوق ....

٢٢-اكتب بخط جميل

أنا أسعد من حولي.

....

نشاط للتدريب

مدرسة

....

....

....

....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

صداقتنا أهم



أهداف الدرس:

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة بفهم وطلاقة.
- يتعرف مفردات جديدة
- يجيب عن اسئلة حول الدرس.
- يميز مخارج الحروف المتقاربة النطق
- يميز المواقف المختلفة ويعبر عنها كتابة.
- وعي صوتي"تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة –تحليل الكلمات إلى أصوات "
- يدمج الكلمات ليكون جملة.
- يميز الكلمات التي بها ياء ملكية.
- يصف الاشخاص ،الأماكن،الأشياء،الأحداث بالتفاصيل.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة
- يميز الكلمات التي بها" تاء مربوطة – تاء مفتوحة"
- يكتب مستخدمًا: أسماء الإشارة(هذا-هذه- هؤلاء)،ضمائر المتكلم (أنا-نحن)،ضمائر الغائب (هو – هي)، ضمائر المخاطب(أنتَ-أنتِ).

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

مقدمة:

يحب زيد وصديقه لعب كرة القدم ،وأثناء المباراة سقط صديق زيد على الأرض. قدم زيد لصديقه المساعدة وتخلى عن فرصة الفوز لأن صداقتهم أهم.

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

الدرس:





ملاحظة:توضيح للطالب الفرق بين نطق الحروف التالية:

(س- ث)،(ط- ت)،(ك- ق)،(س- ص)،(د- ض)، (ز- ذ)،(د - ت)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy







هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy



الكلمة	جمعها
كرة	كرات
مرة	مرات /مرار
فريق	فرق
أنا	نحن
يد	أياد
فرصة	فرص
هدف	أهداف
الأرض	الأراضي
....	....

الكلمة	مضادها
نحب	نكره
أحصل	أضيع
سقطت	نهضت
يساعدني	يتخلى عني
ترك فرصة	حافظ عليها
احترام	إمتهان واحتقار
سألت	أجبت
الفوز	الخسارة
صداقتنا	عداوتنا

الكلمة	نحب	تسابقنا	أحصل على	سقطت	ترك فرصة
معناها	نهوى	تنافسنا	أصل	وقعت	تخلى عنها

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

الأسئلة:

- **ما هي اللعبة التي يحبها الصديقان؟** يحب الصديقان لعب كرة القدم.
- **هل كان يلعب الصديقان في نفس فريق كرة القدم؟** لا كان زيد في فريق وصديقه في الفريق الثاني.
- **ما الشيء الذي تنافس الصديقان عليه؟** تنافس الصديقان على الكرة.
- **ما هو هدف صديق زيد أثناء اللعب؟** كان هدفه الحصول على الكرة.
- **ما موقف صديق زيد من الآخرين أثناء اللعب ؟** كان لا يهتم لأحد.
- **ماذا حدث لصديق زيد أثناء لعب كرة القدم؟** سقط على الأرض.
- **ماذا فعل زيد عندما وقع صديقه على الأرض؟** مد زيد يده ليساعده في الوقوف.
- **مم تعجب صديق زيد؟** تعجب من ترك زيد فرصة الحصول على الكرة واهتمامه به.
- **ماذا قال زيد لصديقه؟** قال زيد لصديقه: هل أنت بخير؟
- **ما هي نظرة صديق زيد له بعد ما فعله؟** نظر إليه باحترام وتقدير.
- **لماذا ترك زيد فرصة الفوز؟** ليساعد صديقه لأن الصداقة أهم من الفوز.
- **ماذا تتعلم من الدرس؟**

١. الصداقة أهم من الفوز.
٢. أعامل صديقي باحترام وتقدير.
٣. اقدم يد المساعدة لصديقي إن احتاج ذلك.

تدريبات كتاب الطالب:

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com





صل الجملة بالصورة المناسبة:



فَصَداقَتُنا أَهَمُّ.

سَقَطتُ عَلَى الأَرضِ.

كُرَةُ القَدَمِ.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



Eng. Om Moaz El-shamy

نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضاحِكًا أَمامَ الصُّورَةِ الصَّحيحَةِ:

تَسابَقْنا أَنا وَزَيد عَلَى الكُرَةِ.

هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟

نشاط ٣ رَتِّبْ مَشاهِدَ القِصَّةِ:

نشاط ٤ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ المَوْجودَةَ في القِصَّةِ:

١. فَوَجَدْتُ .... مَمْدُودَةً تُساعِدُني فِي الوُقوفِ.

وَلَدًا - يَدًا - عَصا

٢. .... أَهَمُّ مِنَ الفَوْزِ!

اللَّعِبُ - صَداقَتُنا - الطَّعامُ

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِماتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

وَزَيْدٌ - نُحِبُّ - أَنا - كُرَةَ - لِعْبَ - القَدَمِ - كَثيرًا

هَلْ - بِخَيْرٍ - أَنْتَ - قالَ: - زَيْدٌ - ؟

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- صل بين كل كلمة وجمعها:

كرة	فريق	يد	مرة	هدف	فرصة
أهداف	مرات	كرات	فرص	فرق	أياد

٢- استخرج من الدرس

*ضمير متكلم...

*حرف جر..

*كلمة بها ياء الملكية...

*كلمات بها تاء مربوطة...

*كلمات بها تاء مفتوحة...

*كلمات بها مد بالواو...

*كلمة بها لام شمسية..

*كلمات بها لام قمرية..

*كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف المشدد.

الكلمة	الحرف المشدد

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com



Eng. Om Moaz El-shamy

*كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمة على وزن زَيْتٌ.................................

*كلمة على وزن غَرِيق.................................

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

*فعلًا مضارعًا..

*فعلًا ماضيًا..

*ضمير غائب..

*ضمير مخاطب..

*اسلوب استفهام وحدد الأداة..

*كلمة تدل على المذكر...

*كلمة تدل على المؤنث...

* كلمات بها تنوين وبين نوعه...

الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	نوع التنوين

٣-أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما هي اللعبة التي يحبها الصديقان؟...
- ما هو هدف صديق زيد أثناء اللعب؟...
- ما موقف صديق من الآخرين زيد أثناء اللعب؟ ....
- ماذا حدث لصديق زيد أثناء لعب كرة القدم؟..
- ماذا فعل زيد عندما وقع صديقه على الأرض؟ ....
- مم تعجب صديق زيد؟ ....
- لماذا ترك زيد فرصة الفوز؟..
- ماذا تتعلم من الدرس؟...

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

٤-ضع علامة ☑ أو☒

*يحب الصديقان لعب كرة السلة ( )
*الفوز أهم من الصداقة ( )
* ساعد زيد صديقه في الوقوف ( )

٥-اختر الإجابة الصحيحةمما بين القوسين

- أنا و زيد..........كرة القدم (نكره – نحب – نشاهد)
- وجدت ....تساعدني في الوقوف (عصا – عكازًا – يدًا)
- كان هدفي أن أحصل على.......... (الكرة – الكتاب– القلم)
- نظرت إليه .... (باحترام – باحتقار– بكره)

٦-رتب الكلمات لتكون جملة:

الأرض – على – سقطت	....
أهم – من – صداقتنا – الفوز	....
القدم – نحب – كرة – لعب	....
فرصة- تركت- من –هل- الفوز- أجلي-؟	....

٧-حلل الكلمات التالية إلي أصوات

- لعب: ..../..../....
- سألت: ..../..../..../....
- احترام: ..../..../..../..../..../....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

٨-حلل إلى مقاطع صوتية مبينًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
صَدَاقَتُنَا	.../ .../ .../ .../ ...	....
أَهَمُّ	...../...../	....
الْفَرِيقُ	...../ ...../ ...../	....
سَقَطْتُ	...../...../	....
نُحِبُّ	...../...../	....
الثَّانِي	...../...../	....
الْوُقُوفِ	...../ ...../ ...../	....
تَقْدِيَر	...../...../	....

٩-رتب الحروف لتكون كلمة: تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

- ا/د/قـــ/ ة /صـــ ....
- ر/كـــ/ة ....
- هــ/فــ/د ....
- ق/بــ/تــ/ا/ســ ....
- ســ/عــ/ د/يــ/ا ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

١٠-ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- فُـــــرْ/صَــــــ/ةٌ ....
- زَيْـــــــــــــ/دُ ....
- تَــــــــــــــ/ رَ/كَ ....
- أَحْـــــــ/صُـــــ/لُ ....
- الـــــــ/فَـــو/ز ....

١١-حول الجمل الآتية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر:

- بنـــــى المهنــــدس المنـــزل ....
- ســـاعد الطبيـــب المـــريض ....
- ذهبـت البنـت إلـــى المدرســة ....
- لعـــب الولـــد بـــالكرة ....

١٢-ضع حرف الجر المناسب مكان النقط:(في – إلى – على)

- ألعـب ....فريــق كــرة القــدم
- ســقط الولــــد ....الأرض
- سـدد اللاعـب الكـرة .....المرمـى

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

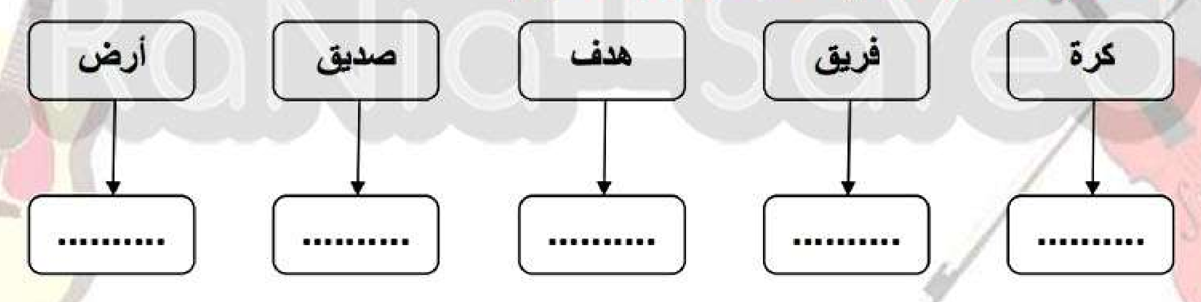
١٣-ضع سؤالًا مناسبًا

- نعـــم أنـــا بخيـــر ....
- هـوايتي المفضـلة هـي كـرة القـدم ....
- ألعــب الكـــرة مـــع صــديقي ....
- ألعــب الكـــرة فـــي الحديقـــة ....

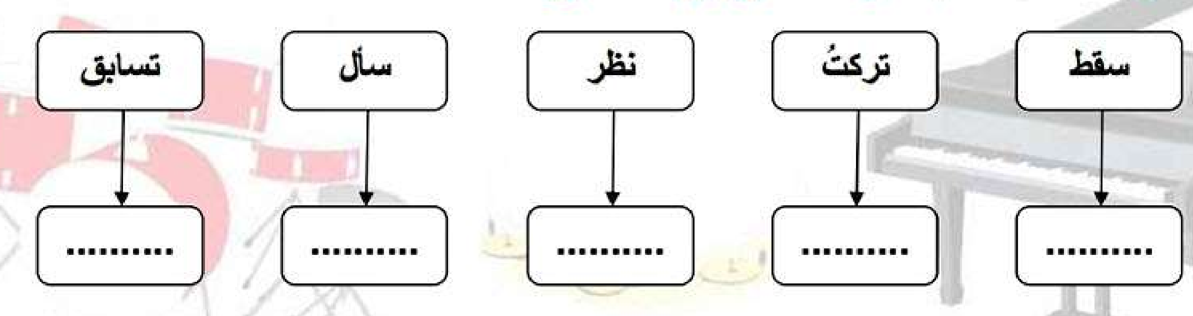
١٤- فكر في التصرفات التالية واكتب نتيجتها:

- وقـع صـديقك وقـدمت لـه المسـاعدة ....
- وقـــع صـــديقك ولـــم تهـــتم بـــه ....
- تســـخر مـــــن الآخـــرين ....

١٥- أعد كتابة الكلمات التالية مستخدمًا ياء الملكية:



١٦- حول الأفعال التالية من الماضي إلى المضارع:



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

١٧- عبر عن الصور التالية مستخدمًا (أنا – نحن):





....	....

١٨-ضع اسم الإشارة المناسب

- ....قطـــــط صـــــغيرة
- ....فتيـــــات جمـــــيلات
- ....تمثـــــــــــال

١٩- أكمل الجمل الآتية مستخدمًا (أنتَ – أنتِ – هو – هي):

- ....تســـاعد المحتـــاج
- ....فلاحـــة نشـــيطة
- ....تكتبـــين بخـــط جيـــد
- ....يحـــب أســـرته

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

٢٠- أكمل:

- شخصـــــيات القصـــة: ....و..........
- المكـــــــــان: ....
- الأحـــــــــداث: يحـــب ....و.........لعـــب .... وأثنـــاء اللعـــب ....صـــديق ....علـى الأرض. ســاعد ....صـــديقه وتخلـى عـن فرصـة ....مــن أجلـه لأن ....أهـم من ....

٢١- عبر عن الصور التالية بجملة مفيدة مستخدمًا فعلًا مضارعًا:



....



....



....



....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com

Eng. Om Moaz El-shamy

٢٢-اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....

٢٣-اكتب بخط جميل:

صداقتنا أهم

....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

نشاط للتدريب

- اكمل شبكة المفردات :

الصداقة

....

....

....

....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com